

СВЕДЕНИЯ о ведущей организации по диссертации *Трофименко Татьяны Валерьевны* по теме «*Эффективные практики проектирования и реализации смешанного обучения в современной зарубежной школе*» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «*Омский государственный педагогический университет*».
2. Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «ОмГПУ».
3. Почтовый адрес с индексом: 644099 Омская обл., г. Омск, наб. Тухачевского, 14
4. Телефон: 8(381)223-12-20
5. Адрес электронной почты: mail@omgpu.ru
6. Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://omgpu.ru/>

Основные работы, опубликованные работниками ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1	Дроботенко, Ю. Б. Профессиональные задачи педагога в гибридном обучении / Ю. Б. Дроботенко, Н. А. Назарова // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2022. – № 9. – С. 3127. EDN: OHGQKT (ВАК публикация)
2	Дроботенко, Ю. Б. Исследовательские стратегии преподавателя для организации гибридного обучения / Ю. Б. Дроботенко // Вестник Оренбургского государственного университета. 2022. № 3 (235). С. 14-19. DOI: 10.25198/1814-6457-233-14 (ВАК публикация)
3	Диких, Э. Р. Персонификация как принцип реализации гибридного обучения / Э. Р. Диких // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 9(172). – С. 35-39. – EDN DMLRVU (ВАК публикация)
4	Диких, Э. Р. Критерии и показатели персонификации в образовательной среде школы / Э. Р. Диких, Н. С. Макарова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 7(209). – С. 128-133. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.7 (ВАК публикация)
5	Парц, О. С. Постановка проблемы гуманизации образования в цифровой реальности / О. С. Парц // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2022. – Т. 8 (74), № 2. – С. 97-107. – EDN ZPGODJ (ВАК публикация)
6	Ценностно-смысловые ориентиры деятельности педагога в условиях цифрового общества: монография / С. Г. Алексеев, Т. Ю. Алексеева, Л. Н. Антилогова [и др.]; под общ. ред. Н. В. Чекалевой. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2022. – 400 с. (монография)

7	Лапина, А. С. Особенности профессиональной деятельности педагога и подготовки к ней в XXI веке за рубежом / А. С. Лапина // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2021. – № 3(231). – С. 56-64. – DOI 10.25198/1814-6457-231-56. (ВАК публикация)
8	Асриев, А. Ю. Идеи социального воспитания в концепциях социальной педагогики в России и Германии / А. Ю. Асриев, И. А. Маврина // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2021. – № 1(30). – С. 103-107. – DOI 10.36809/2309-9380-2021-30-103-107 (ВАК публикация)
9	Чуркина, Н. И. Условия реализации гибридного обучения: первые практики российского образования / Н. И. Чуркина // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2022. – № 8. – С. 3098. – EDN VPQUWS.
10	Будкевич, О. Н. Воспитательная деятельность в поликультурных детских учреждениях России и мира (на примере дошкольного образования) / О. Н. Будкевич, М. А. Федорова // Ярославский педагогический вестник. – 2021. – № 6(123). – С. 22-28. – DOI 10.20323/1813-145X-2021-6-123-22-28 (ВАК публикация)
11	Фисенко, Т. П. Реализация идей индивидуализации и дифференциации в условиях смешанного обучения математике обучающихся основной школы / Т. П. Фисенко // Нижегородское образование. – 2022. – № 5. – С. 66-73. – EDN HSXGJR (ВАК публикация)
12	Дербуш, М. В. Особенности проектирования элективных курсов по математике в контексте смешанного обучения / М. В. Дербуш, С. Н. Скарбич // Педагогическое образование в России. – 2022. – № 4. – С. 122-135. – EDN WBSXZC (ВАК публикация)
13	Дербуш, М. В. Организация внеурочной деятельности по математике в парадигме смешанного обучения / М. В. Дербуш, С. Н. Скарбич // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2022. – Т. 11, № 3. – С. 19-28. – DOI 10.24412/2225-8264-2022-3-19-28 (ВАК публикация)
14	Организация смешанного обучения математике в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта / В. А. Далингер, М. В. Дербуш, Р. Ю. Костюченко [и др.]. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2022. – 285 с. – ISBN 978-5-8268-2340-8 (монография)
15	Дидактико-методические основы смешанного обучения математике в школе / В. А. Далингер, М. В. Дербуш, Р. Ю. Костюченко [и др.]. – Омск: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет», 2021. – 244 с. – ISBN 978-5-8268-2316-3 (монография)

Ректор



Н.С. Макарова